



LGS Sınavında 2021-2025 Yılları Arasındaki Soru Türlerinin Analizi ve Çözüm Stratejileri

Genel Değerlendirme

LGS (Liselere Geçiş Sistemi) sınavında 2021-2025 yılları arasında değişen soru türleri ve özelliklerini incelediğimizde, eğitim sistemimizde yaşanan paradigmatik değişimin net bir yansımaları görmekteyiz. Araştırma sonuçlarına göre, bu dönemde soru türlerinde belirgin bir değişim ve çeşitlenme gözlemlenmiştir. ^[1] ^[2] ^[3]

LGS Soru Türlerinin Sınıflandırması

1. Bilgi Soruları

Tanım ve Özellikler:

Bilgi soruları, öğrencilerin temel kavramsal bilgilerini ölçen, genellikle doğrudan hatırlama becerilerine dayanan sorulardır. 2025 LGS'de özellikle İnkılap Tarihi dersi için bilgi ağırlıklı soruların tercih edildiği görülmüştür. Bu tür sorular: ^[4]

- Doğrudan öğrencilerin ezberledikleri bilgileri test eder
- Yenilenmiş Bloom Taksonomisine göre "Hatırlama" düzeyindedir ^[5] ^[6]
- Genellikle kısa ve net ifadeler içerir
- Çoktan seçmeli formatta hazırlanır

Örnekler:

- Tarih derslerinde önemli olayların tarihleri
- Fen Bilimlerinde temel tanımlar ve formüller
- Türkçe dersinde dil bilgisi kuralları

2. Dikkat Soruları

Tanım ve Özellikler:

Dikkat soruları, öğrencilerin metni dikkatli okuma, detaylara odaklanma ve çeldiriciler arasından doğru seçeneği ayırt etme becerilerini ölçer. 2025 LGS'de özellikle Türkçe testinde dikkat ölçen soruların ağırlığı artmıştır. Bu soruların özellikleri: ^[7] ^[8]

- Güçlü çeldiriciler içerir ^[8]
- Ayrıntılı okuma gerektiren yapıdadır

- Zaman yönetimi becerisi test eder
- Sınav süresince motivasyonu etkiler^[7]

Örnekler:

- Metin içinde gizli kalmış bilgilerin bulunması
- Grafik ve tablo verilerinin detaylı incelenmesi
- Yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat gerektiren sorular

3. Yeni Nesil Kazanım Soruları

Tanım ve Özellikler:

Yeni nesil kazanım soruları, 2018 yılından itibaren LGS'de yer almaya başlayan, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve analiz yapma becerilerini ölçen sorulardır. Bu soruların temel özellikleri: ^[9] ^[10]

- Uzun ve metin ağırlıklı yapıda^[9]
- Yorumlama ve analiz gerektirir
- Bilgiyi yeni durumlarda kullanmayı hedefler
- Problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini ölçer
- Günlük yaşamla bağlantı kurar^[9]

Alt Türleri:

- Bağlam temelli sorular^[11]
- Beceri temelli muhakeme soruları^[12]
- Çıkarım soruları^[13]
- Hipotez soruları
- Grafik yorumlama soruları^[13]

4. Yeni Nesil Gibi Gözüküp Dikkat İsteyen Bilgi Soruları

Tanım ve Özellikler:

Bu soru türü, görünüş olarak yeni nesil soru formatını andıran ancak temelde bilgi kontrolü yapan sorulardır. 2025 LGS'de özellikle bazı derslerde bu tür soruların arttığı gözlemlenmiştir. Özellikleri: ^[4]

- Uzun metin içeriğine sahip görünür
- Ancak temelde kavramsal bilgi test eder
- Dikkatli okuma gerektirir
- Yüzeysel değil, derinlemesine kavrama ister^[8]

Derslere Göre Soru Türü Dağılımları

Türkçe Soru Türleri

2025 LGS Türkçe sınavında öne çıkan özellikler:^[8]

- Okuma-anlama becerilerini derinlemesine irdeleyen metinler
- Grafik, tablo ve görsel okuma becerileri
- Analiz becerilerini öne çıkaran dil bilgisi soruları
- Çıkarım yapma ve bağlamdan anlam çıkarma soruları

Matematik Soru Türleri

LGS matematik sorularının temel özellikleri:^[14] ^[15]

- İşlemsel bilgi ağırlıklı sorular
- Uygulama ve çözümleme düzeyinde sorular
- Alan-çevre problemleri
- Günlük hayat problemleri
- Grafik ve veri analizi soruları^[16]

Fen Bilimleri Soru Türleri

Fen Bilimleri dersinde görülen soru türleri:^[17] ^[13]

- Deney ve gözleme dayalı sorular
- Görsel yorumlama soruları
- Hipotez kurma ve çıkarım soruları
- Grafik yorumlama soruları
- Kavramsal anlama sorularının ağırlığı^[5]

Sosyal Bilimler Soru Türleri

İnkılap Tarihi ve DKAB derslerinde:^[4]

- Bilgi ağırlıklı sorular
- Kavram bilgisini kullanarak yorum yapma soruları
- Öncüllü sorular (4 öncüllü)
- Bölge ve devlet ayrımı gerektiren sorular^[18]

Soru Türlerine Göre Çözüm Stratejileri

Bilgi Soruları İçin Çözüm Stratejileri

1. Hazırlık Aşaması:

- Temel kavramları ve tanımları ezberlemek yerine anlayarak öğrenmek
- Düzenli tekrar programları uygulamak
- Konu haritaları çıkarmak
- MEB ders kitaplarını rehber almak ^[19] ^[20]

2. Çözüm Teknikleri:

- Soruyu dikkatli okumak
- Anahtar kelimeleri belirlemek
- Direkt bilgi hatırlama yöntemi kullanmak
- Şıklarda eleme yapmak ^[21]

Dikkat Soruları İçin Çözüm Stratejileri

1. Hazırlık Aşaması:

- Dikkat geliştirici egzersizler yapmak
- Detaylı okuma alışkanlığı kazanmak
- Çeldirici şık tanıma becerisini geliştirmek

2. Çözüm Teknikleri:

- Soruyu en az iki kez okumak
- Altı çizili ifadelerle özellikle dikkat etmek ^[22]
- Şıklardaki küçük farklılıkları fark etmek
- Zaman yönetimini iyi planlamak
- Aceleci davranmaktan kaçınmak ^[23]

Yeni Nesil Kazanım Soruları İçin Çözüm Stratejileri

1. Hazırlık Aşaması:

- Okuduğunu anlama becerisini geliştirmek ^[24]
- Günde 20-30 sayfa kitap okumak ^[24]
- Her konudan 40-50 kazanım düzeyinde soru çözmek ^[24]
- Çözümlemeyen soruları dosyalamak ve aylık tekrar yapmak ^[24]

2. Çözüm Teknikleri:

Adım 1: Okuma ve Anlama

- Metni dikkatli ve sabırla okumak
- Verilen bilgileri not almak
- Sorulan şeyi net olarak belirlemek

Adım 2: Analiz ve Çıkarım

- Paragraftaki bilgileri birbiriyle ilişkilendirmek ^[25]
- Örtük bilgileri çıkarmak
- Sebep-sonuç ilişkilerini kurmak

Adım 3: Uygulama

- Öğrenilen kuralları yeni durumda uygulamak
- Problem çözme adımlarını takip etmek
- Mantıklı çıkarımlar yapmak

3. Önemli İpuçları:

- Direkt yeni nesil sorulara geçmemek, önce temel soruları çözmek ^[24]
- MEB örnek sorularını mutlaka çözmek ^[24]
- Seviyeye uygun soru bankası seçmek ^[24]

Karma Soru Türleri İçin Genel Çözüm Stratejileri

1. Turlama Yöntemi:

- Sınavdaki tüm soruları görmek için kullanılan yöntem ^[21]
- Zor sorularda inatlaşmamak
- İşaretleme yaparak geçmek
- Tüm sorular bittikten sonra işaretli sorulara dönmek ^[21]

2. Kodlama Stratejisi:

- Her sorudan sonra cevap kağıdına işaretleme yapmak ^[21]
- Kodlama süresini dinlenme süresi olarak kullanmak
- Kaydırma hatalarından kaçınmak

3. Zaman Yönetimi:

- Her ders için belirli süre ayırmak
- Kolay sorularla başlamak
- Zor sorulara fazla vakit ayırmamak ^[23]
- Dikkat ve motivasyonu korumak ^[7]

Bloom Taksonomisi Açısından Değerlendirme

2021-2025 dönemindeki LGS sorularının Bloom Taksonomisi analizi şu sonuçları göstermektedir:
[14] [5]

Bilgi Boyutu:

- Kavramsal bilgi: %55
- İşlemsel bilgi: Yüksek oran
- Olgusal bilgi: Düşük oran
- Üstbilişsel bilgi: Çok az veya hiç yok [6]

Bilişsel Süreç Boyutu:

- Anlama: %62-71 arası [5]
- Uygulama ve Çözümleme: Matematik sorularında yoğun [14]
- Değerlendirme ve Yaratma: Çok düşük [6]

Öneriler ve Sonuç

LGS soru türlerinin çeşitlenmesi, öğrencilerden farklı becerileri sergilemelerini talep etmektedir. Bu durumda başarılı olmak için:

1. **Çok Boyutlu Hazırlık:** Sadece bilgi birikimi değil, analiz ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi
2. **Okuma Alışkanlığı:** Yeni nesil sorular için okuduğunu anlama becerisinin güçlendirilmesi [10] [24]
3. **Strateji Geliştirme:** Her soru türü için özel çözüm stratejilerinin öğrenilmesi
4. **Düzenli Pratik:** MEB örnek sorularından başlayarak farklı soru türlerine aşinalık kazanılması [20] [19]
5. **Zaman Yönetimi:** Sınav koşullarında etkin zaman kullanımının öğrenilmesi [23]

2025 LGS deneyimi göstermiştir ki, sorular gitgide daha çok dikkat, analiz ve yorumlama becerisi gerektiren bir yapıya dönüşmektedir. Bu nedenle öğrencilerin hem bilgi birikimlerini güçlendirmeleri hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeleri gerekmektedir. [8]



1. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17240/aibuefd.2025..-1444074>
2. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17240/aibuefd.2024..-1353962>
3. <https://www.pervinkaplan.com/detay/2025-lgs-icin-son-ornek-sorular-egitimciler-nasil-degerlendirdi/31073>
4. https://www.youtube.com/watch?v=l8ANS3_81KQ
5. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.52597/buje.1285415>
6. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/85338/1362833>
7. <https://www.yenisafak.com/lgs-zor-muydu-kolay-miydi-2025-lgs-sinavi-uzman-yorumlari-h-4718333>

8. <https://www.pervinkaplan.com/detay/lgs-sorularini-egitimciler-degerlendirdi-8-yilin-en-zor-turkce-sorulari/31449>
9. <https://puanegitim.com/yeni-nesil-sorularin-temel-ozellikleri>
10. <https://gumusegitim.com/lgs-yeni-nesil-sorular/>
11. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.33710/sduijes.1318492>
12. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.19171/uefad.1438886>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=e5hLbWiL2Yk>
14. <https://pearsonjournal.com/index.php/pub/article/view/360>
15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/82399/1272457>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=OpISHWPxTH0>
17. <https://www.vipfenbilimliricigli.com.tr/haberdetay/lgs-de-fen-bilimlerine-hazirlık-soru-çözüm-stratejileri-ve-deneme-sınavlarının-önemi>
18. <https://www.ogretmenimdergisi.com/lgsde-dikkat-olcen-ve-yoruma-dayali-sorular/>
19. <https://odsgm.meb.gov.tr/www/lgs-kapsamindaki-merkez-sinava-yonelik-ucuncu-ornek-soru-kitapciklari-yayimlandi/icerik/1425>
20. <https://odsgm.meb.gov.tr/www/lgs-kapsamindaki-merkez-sinava-yonelik-ikinci-ornek-soru-kitapciklari-yayimlandi/icerik/1405>
21. <https://www.fenbilimleri.com/ogretmen/icerikresim/170001/Test Çözme Teknikleri ve Sınav Taktikleri.pdf>
22. <https://www.gulenyuzakademi.com/lgs-de-en-fazla-yapilan-hatalar/>
23. <https://www.sanalkursum.com/lgsde-ogrencilerin-en-cok-yaptigi-hatalar-ve-dogru-stratejiler/>
24. <https://www.bestmatematik.com/yeni-nesil-soru-cozme-taktikleri/>
25. <https://cozenegitim.com/blog/YENI-NESIL-SORU-COZUMLERI/37>
26. <http://buefad.bartın.edu.tr/article/view/1082000041/1082000040>
27. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.29065/usakead.1113820>
28. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17679/inuefd.1358186>
29. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.30783/nevsosbilen.1106697>
30. <https://www.meb.gov.tr/lgs-kapsamindaki-merkez-sinava-yonelik-ucuncu-ornek-sorular-ve-videolu-cozumleri-yayimlandi/haber/36872/tr>
31. <https://www.youtube.com/watch?v=8v79n2rfbI0>
32. https://www.youtube.com/watch?v=K_EuQ0HH0Co
33. https://yasarmusaogluortaokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/11/06/715376/dosyalar/2024_09/23154613_2025sorudagilimlarikaynakonerileri.pdf
34. <https://www.novakid.com.tr/blog/lgs-nedir/>
35. <https://www.youtube.com/watch?v=idQDJpUrqjc>
36. <https://krakademi.com/blog-detay/lgs-konu-dagilimi-ve-soru-dagilimi-1898>
37. <https://www.sanalkursum.com/lgs-icin-bilmeniz-gerekenler/>
38. https://www.youtube.com/watch?v=X_3_2E6irPI
39. <https://www.meb.gov.tr/lgs-merkez-sinavina-yonelik-yeni-ornek-sorulari-yayimlandi/haber/35444/tr>
40. <https://kaganakademi.com.tr/blog/lgs-soru-dagilimleri>
41. <https://okulkocum.com/2025-lgsde-en-cok-cikacak-konular-ve-soru-tipleri/>

42. <https://www.youtube.com/watch?v=MRq7-ganDCo>
43. <https://www.youtube.com/watch?v=dwb4FUV-hww>
44. <https://www.meb.gov.tr/lgs-kapsamindaki-merkez-sinava-iliskin-sikca-sorulan-sorular-yanitlandi/haber/36796/ar>
45. <https://as-proceeding.com/index.php/icpis/article/download/861/815>
46. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3434386>
47. <https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/download/2739/1228>
48. <https://dergipark.org.tr/en/doi/10.24106/kefdergi.1473662>
49. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/491632>
50. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/356169>
51. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17860/mersinefd.390331>
52. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/387979>
53. <https://www.matematikyurdu.com/8-sinif-matematik-yeni-nesil-testleri/>
54. <https://yeninesilturkce.com/8-sinif-kazanim-testleri/>
55. https://yalovacumhuriyetortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/8sinif-matematik-kazanim-testleri_4892324.html
56. <https://www.matematikonline.com/lgs-ve-yeni-nesil-matematik-sorulari-kazanmak-icin-ne-yapmak-gerekir/>
57. https://siirtram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/56/01/196828/dosyalar/2022_09/19085720_Ogrenci-Sunu mu-Test-Cozem-Teknikleri.pdf
58. <https://www.instagram.com/p/DK7DqwzsAat/>
59. <https://odsgm.meb.gov.tr/www/8-sinif-matematik-unitelendirilmis-ornek-sorular/icerik/677>
60. http://www.sadab.org/FileUpload/bs701867/File/32.sekizinci_sinif_ogrencilerinin_soru_cozerken.pdf
61. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.54472/jobig.1727260>
62. https://ejle.net/?mod=makale_tr_ozet&makale_id=77578
63. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.51460/baebd.1069045>
64. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.48174/buaad.1340282>
65. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1014507>
66. <https://akjournals.com/downloadpdf/journals/0016/77/2/article-p163.pdf>
67. <https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/download/2798/1276>
68. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/download/134/86>
69. <https://www.bilimsenligi.com/lgs-sorularinin-ders-konularina-gore-dagilimleri.html/>
70. <https://www.scribd.com/document/900109655/LGS-2021-2025-Analiz-Tahmin>
71. <https://www.youtube.com/watch?v=TxM29iaT3Dk>
72. <https://www.youtube.com/watch?v=t27x3Jbl68k>
73. <https://www.pervinkaplan.com/detay/lgsde-hangi-soru-tipleri-cikabilir/30533>
74. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.32433/eje.1076448>
75. <https://journals.iku.edu.tr/yed/index.php/yed/article/view/445>
76. <http://dergipark.org.tr/tr/doi/10.24889/ifede.1420594>
77. <https://dergipark.org.tr/tr/doi/10.17522/balikesirnef.277730>

78. <https://www.semanticscholar.org/paper/8c65f151970f88d25240b9e2853637bec3454cd5>
79. <http://www.ejer.com.tr/index.php?git=22&kategori=163&makale=1084>
80. <https://www.semanticscholar.org/paper/5a07b6d9e5619098261669574fad2778992edad1>
81. <https://dergipark.org.tr/tr/doi/10.31834/kilissbd.452693>
82. <https://www.semanticscholar.org/paper/36ec1833811e8a7d73dba4c5f1098c4a7495ccf1>
83. <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/download/8887/3280>
84. https://jag.journalagent.com/z4/download_fulltext.asp?pdire=pajes&plng=eng&un=PAJES-81084
85. <http://dergipark.gov.tr/doi/10.17860/efd.19368>
86. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/461171>
87. <https://www.sanalkursum.com/lgs-ornek-sorulari-ve-cozumleri/>
88. https://sehitkalenderozdemirihl.meb.k12.tr/icerikler/lgs-soru-cozme-teknikleri_15811975.html
89. <https://odsgm.meb.gov.tr/www/lgs-kapsamindaki-merkez-sinava-yonelik-ornek-sorular-yayimlandi/icerik/1321>
90. <https://www.istatistik.gen.tr/?p=312>